

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА  
«Технології реабілітаційного масажу»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського  
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол від 27.09.2021 р. № 3

зі змінами протокол від 30.09.2024 р.  
№ 3)

Сертифікатна програма вводиться в дію  
з 01.10.2021 р.

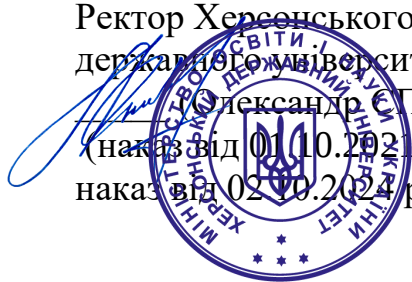
Ректор Херсонського

державного університету

 (Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)

(наказ від 01.10.2021 р. № 1008-Д,

наказ від 02.09.2024 р. № 530-Д)



Івано-Франківськ, 2024 рік

## Розроблено робочою групою у складі:

| П.І.П. керівника та членів           | Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)                                       | Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)                                                                     | Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Керівник                             |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Фурсенко<br>Артемій<br>Олександрович | Херсонський державний університет, медичний факультет, викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії | Класичний Приватний Університет, 2022 р., Фізична терапія, ерготерапія, Кваліфікація – Фізичний терапевт, ерготерапевт, викладач закладу вищої освіти (диплом М № 107078 від 30 грудня 2022 р.). | -                                                                                                                              | 2 років                                          | Робота у рамках науково-дослідної теми кафедри «Технології фізичної терапії та ерготерапії в клінічній і спортивній медицині», № 0123U102176)                                                 | Participant of the international scientific and practical conference “Current Issues of Medicine, Pharmacology, Therapy and Rehabilitation” (сертифікат від 23.05.2023 р. Херсонський державний університет № 92-23/362); Навчання за темою «Basic physical therapy in neurology» (Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems (SRSHS), сертифікат № 036 від 19 травня 2023 року) «Problems of rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions» (сертифікат № 2023-1142-5501198-100504 від 01-02 березня 2023 року Стамбул (Турція)); Навчання за темою «Assessing |

|                       |                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | clinical performance of entry-level physical therapy students» and «Mentoring, feedback and communication in clinical education» (Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems SRSHS), сертифікат № А-017 від 29 вересня 2023 року). «Multidisciplinary approach to rehabilitation – realities and prospects» (сертифікат № 2023-1142-5500538-100122 від 24 лютого 2023 року, Словачинна). |
| Члени                 |                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Козій Тетяна Петрівна | Херсонський державний університет, медичний факультет, доцентка кафедри фізичної терапії та ерготерапії | Херсонський державний університет, 2003р., ПМСО. Біологія, викладач біології (диплом ХЕ № 22396659 від 16.06.2003р.). | Кандидат біологічних наук 03.00.13 - фізіологія людини і тварин (диплом ДК № 054518 від 14.10.2009р.); Кандидатська дисертація: «Властивості вищої нервової діяльності у людей зрілого віку з порушеннями системного та церебрального кровообігу» Доцент кафедри здоров'я людини (атестат 12ДЦ №041800 від 26.02.2015р.). | 18,4 років | Авторка понад 100 наукових і науково-методичних праць. Основні публікації за напрямом:<br>1. Nataliia O. Vasylieva, Tatyana P. Koziy, Oksana V. Lavrykova, Yulia V. KarpukhinaInfluence of therapeutic gymnastics on body weight composition, anthropometric parameters and quality of life of women with obesity in the conditions of quarantine restrictions in the context of the COVID-19 pandemic. // Wiadomości Lekarskie Medical Advances, VOLUME LXXVI, ISSUE 1, January 2023 k. 2023;76(1):90-96 | Сумський державний університет, дистанційно, за темою: Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату. (Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 28.04.22 СС № 05408289/1083-23 виданий Сумським державним університетом).                                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p><a href="https://doi.org/10.36740/wlek202301113">https://doi.org/10.36740/wlek202301113</a></p> <p>2. Nataliia O. Vasylieva, Tetyana Koziy, Oksana Lavrykova, Yulia Karpukhina, Tetiana Biriukova<br/>Effectiveness of Physical Therapy in Middle-Aged Women with Alimentary Form of Obesity of the First Degree<br/>//Acta Balneologica. JOURNAL OF THE POLISH BALNEOLOGY AND PHYSICAL MEDICINE ASSOCIATION. TOM LXIV, Nr 3(169); 2022 : 230-234.<br/>DOI:<a href="https://doi.org/10.36740/ABal202203105">10.36740/ABal202203105</a></p> <p>3. Влияние оздоровительного фитнеса на массу тела женщин среднего возраста / Татьяна Козий, Ольга Тарасова, Юлия Карпукхина // SABIEDRIBA, INTEGRACIJA, IZGLITIBAS tarptauti skaszinatniskaskonferencsmateriali 2014 gada 23 -24maijs – Rezekne, 2014 - lpp. 455-463.</p> <p>4. KoziyT. Adaptivechangesofthe hemodynamicsparametersinathletestraining todevelopstability / T. Koziy, M. Topcii // Georgian medical news. - no 11 (284). – 2018. P. 76-82.</p> <p>5. Taran, I., Vasylieva, N., Gurova, A., Karpukhina, Y., Konkov, A., Koziy, T., Kolomyichuk, A., &amp; Biriukova, T. (2020). Methods of Hydrokinesis Therapy for Children</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>3-5 Years with Cerebral Palsy of Spastic Form. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 11(4), 147-163.<br/> <a href="https://doi.org/10.18662/brain/">https://doi.org/10.18662/brain/</a></p> <p>6. Козій Т.П.Ефективність комплексної фізичної реабілітації при гонартрозах на базі санаторію «Гопри» / Т.П. Козій, М.М. Бурлака // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Фізична культура і спорт : [зб. наук. праць] – К. : Вид. НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2015. – Вип. 5 К (61) 15. – С. 125-130.</p> <p>7. Козій Т.П. Влияние разнонаправленных физических нагрузок на композицию тела женщин среднего возраста / Т.П. Козій, Н.П. Доляновская // Наука і освіта : [наук.-практ. журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. Серія : Педагогіка] – Одеса : ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2015. – №4/СХХХІІІ. – С. 80-86.</p> <p>8. Козій Т.П. Функціональний стан серцево-судинної системи у легкоатлетів і</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>борців із різним типом тілобудови / Т.П. Козій // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт» [зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка]. – К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – Вип. 5 К (86) 17. – С. 151-159.</p> <p>9. Козій Т.П. Вплив фізичного навантаження різної направленості на фізичний розвиток легкоатлетів і борців / Т.П. Козій // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2017. - №4 (68). - С. 123-142.</p> <p>10. Козій Т.П. Ефективність застосування пілатесу як засобу фізичної реабілітації при дегенеративно-дистрофічних змінах елементів поперекового хребетно-рухового сегменту / Т.П. Козій, М.С. Вакуленко // Український журнал медицини, біології та спорту : наук.-практ. журнал/ голов. ред. Клименко Л.П. - Миколаїв : Вид-во ПП ФОП Румянцева А.В., 2018. – Т.3, №2 (11). – С. 271-277.</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>11. Козій Т.П.<br/>Ефективність<br/>фізичної реабілітації<br/>при хронічному<br/>неспецифічному<br/>бронхіті у дітей<br/>дошкільного віку<br/>/Т.П. Козій //<br/>Науковий часопис<br/>Національного<br/>педагогічного<br/>університету імені<br/>М.П. Драгоманова.<br/>Серія № 15.<br/>Науково-педагогічні<br/>проблеми фізичної<br/>культури (Фізична<br/>культура і спорт):<br/>зб. наукових праць /<br/>За ред. О.В.<br/>Тимошенка. – К. :<br/>Вид-во НПУ імені<br/>М.П. Драгоманова,<br/>2019. – Вип. 5 К<br/>(113)19. – С. 164-<br/>172.</p> <p>12. Ефективність<br/>застосування<br/>інтервального<br/>фізичного<br/>навантаження при<br/>ожирінні у жінок<br/>середнього віку /<br/>А.А. Полюга, Т.П.<br/>Козій // Topical<br/>issues of the<br/>development of<br/>modern science.<br/>Abstracts of the 5th<br/>International<br/>scientific and<br/>practical conference.<br/>Publishing House<br/>“ACCENT”. Sofia,<br/>Bulgaria. 2020. Pp.<br/>774-781.</p> <p>13. Лабораторні<br/>роботи з навчальної<br/>дисципліни<br/>«Масаж»:<br/>Методичні<br/>рекомендації для<br/>студентів напряму<br/>підготовки<br/>(спеціальності)<br/>«Здоров’я людини»<br/>очної та заочної<br/>форм навчання<br/>вищих навчальних<br/>закладів/ Козій Т.П.<br/>– Херсон : ПП<br/>Вишемирський<br/>В.С., 2014. – 94 с.</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>14. Лабораторні роботи з навчальної дисципліни «Реабілітаційний масаж»: Методичні рекомендації для студентів напряму підготовки (спеціальності) 6.010203 Здоров'я людини очної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів / Козій Т.П. – Херсон : ПП Вишемирський В.С., 2015. – 92 с5</p> <p>13. Інноваційні засоби реабілітації: Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія очної та заочної форм навчання вищих навчальних закладів / Т.П. Козій – Херсон : ПП Вишемирський В.С., 2017. – 108 с.</p> <p>16. Козій Т.П. Анатомія людини (робочий зошит для лабораторних занять) : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» : в 2-х частинах. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020.</p> <p>17. Козій Т.П. Діагностика і моніторинг стану здоров'я (робочий зошит для практичних занять) : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (у двох</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |   |        | частинах). –Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020. – 92 с. Робота у рамках науково-дослідної теми кафедри «Технології фізичної терапії та ерготерапії в клінічній і спортивній медицині»,№ 0123U102176)                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самойленко Катерина Володимирівна | Херсонський державний університет, медичний факультет, викладачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії | Херсонський державний університет, 2020 р., Фізична терапія, ерготерапія (диплом М20№ 187086 від 29.12.2020р.). Кваліфікація – магістр з фізичної терапії, ерготерапії | - | 3 роки | Основні публікації за напрямом:<br>1. Самойленко К. В. Застосування тракційного витягання при остеохондрозі хребта Магістерські студії. Альманах. Вип. 20. 2020. – Херсон. ХДУ, 2020 – С. 823-824.<br><br>Робота у рамках науково-дослідної теми кафедри «Технології фізичної терапії та ерготерапії в клінічній і спортивній медицині»,№ 0123U102176) | Фізична реабілітація: Сучасні методики. Розробка терапевтичних, відновлювальних та реабілітаційних програм (International education center Expert (Навчальний акредитований центр, диплом KHGR 6798 від 09.08.2023); Кінезіотеупування: естетичні, реабілітаційні, профілактичні програми (International education center Expert (Навчальний акредитований центр, диплом KHGR 6799 від 09.08.2023) |

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Херсонський державний університет<br>Медичний факультет<br>Кафедра фізичної терапії та ерготерапії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Офіційна назва сертифікатної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Технології реабілітаційного масажу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Обсяг сертифікатної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15 кредитів ЄКТС /450 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тривалість сертифікатної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Довгострокова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Термін дії сертифікатної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оновлюється один раз на два роки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Офіційний сайт Херсонського державного університету:<br><a href="https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx">https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2. Мета сертифікатної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формування практичних навичок виконання гігієнічного і реабілітаційного масажу за всіма основними його видами і формами. Розвиток професійної компетентності застосування системного підходу при оволодінні технікою реабілітаційного масажу, як самостійного або допоміжного методу профілактики, лікування і фізичної терапії при різних нозологіях. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. Характеристика сертифікатної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Галузь знань: 22 Охорона здоров'я<br>Спеціальність: 277 Фізична терапія, ерготерапія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Орієнтація сертифікатної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Прикладна орієнтація<br>- для різних груп населення як інструмент забезпечення індивідуальних освітніх потреб;<br>- для молодших спеціалістів із базовою медичною освітою як форма підвищення професійної кваліфікації для поглиблення та отримання нових компетентностей у галузі охорони здоров'я;<br>- для здобувачів вищої освіти (бакалавр, магістр) різних спеціальностей у межах вибіркових дисциплін циклу загальної підготовки;<br>- для здобувачів вищої освіти спеціальності Фізична терапія, ерготерапія (бакалавр, магістр) як профілізаційна складова або засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання освітніх програм. |
| Основний фокус сертифікатної програми спеціалізації та                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формування практичних навичок реабілітаційного масажу при різних нозологіях за всіма основними його видами і формами.<br>Ключові слова: масаж, фізична терапія, ерготерапія, реабілітація, рухові порушення, контрактура, атонія, гіпертонус, дисплазія, спастичний синдром, постуральне положення, профілактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Особливості програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Програма має прикладний характер, яка забезпечує одну із головних складових здоров'язберігаючих технологій і відповідає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

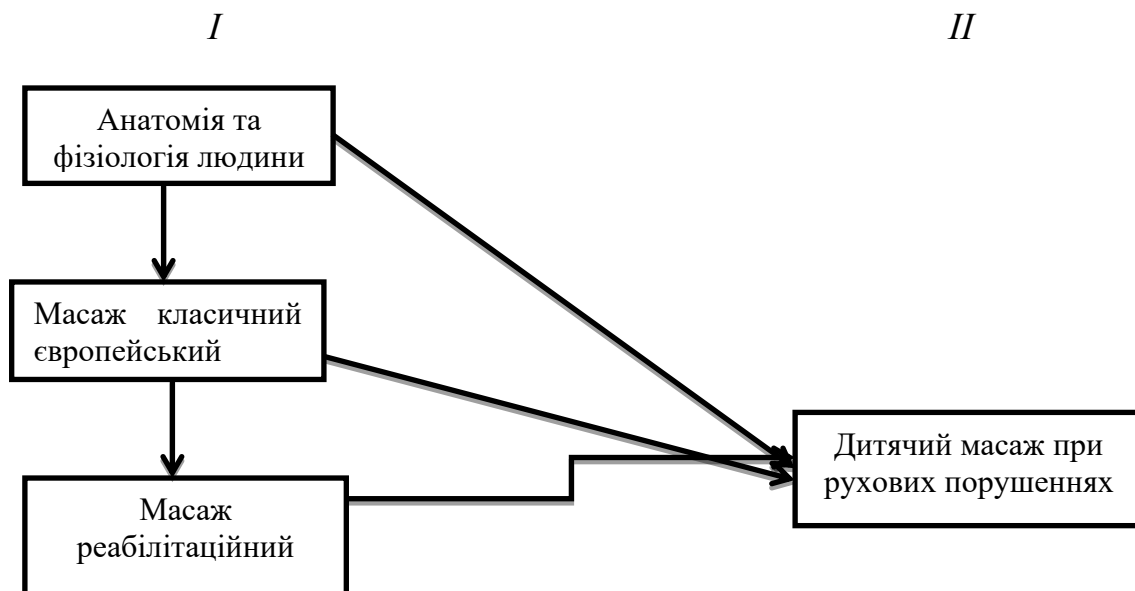
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | сучасному запиту суспільства – збереження здоров'я та відновлення організму методами фізичної терапії при порушеннях різних функцій організму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Придатність до працевлаштування                                  | 3226 – масажист;<br>3226 – масажист спортивний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подальше навчання                                                | Не застосовано                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Викладання та навчання                                           | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику.<br>Методи викладання: лекції, практичні заняття, презентації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Оцінювання                                                       | Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ.<br>Форми контролю: тестування, практично-орієнтований іспит.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. Програмні компетентності</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Інтегральна компетентність                                       | ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з реабілітаційним масажем та фізичною терапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних наук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Загальні компетентності (ЗК)                                     | ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.<br>ЗК 04. Здатність працювати в команді.<br>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою.<br>ЗК 07. Здатність планувати та управляти часом.<br>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК)                         | ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у застосуванні масажу в комплексній програмі фізичної терапії, або як самостійного методу реабілітації.<br>ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.<br>ФК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції адекватні методики та форми реабілітаційного масажу.<br>ФК 04. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого масажиста практичну діяльність у травматології та ортопедії, неврології, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.<br>ФК 05. Здатність виконувати базові компоненти обстеження: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.<br>ФК 06. Здатність ефективно реалізовувати програму |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | реабілітаційного масажу відповідно до патології.<br>ФК 07. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. Програмні результати навчання</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Програмні результати навчання (ПРН)                 | <p>ПРН 01. Спілкуватися усно та письмово українською мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом; складати документи.</p> <p>ПРН 02. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних та психологічних аспектів масажу.</p> <p>ПРН 03. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму.</p> <p>ПРН 04. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПРН 05. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 06. Реалізувати індивідуальні програми реабілітаційного масажу відповідно до патології.</p> <p>ПРН07. Обирати оптимальні форми, методики і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПРН08. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційного масажу та контролю основних життєвих показників пацієнта.</p> <p>ПРН09. Оцінювати результати виконання реабілітаційного масажу, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> |
| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кадрове забезпечення                                | <p>Доцент, кандидат медичних наук – 1,</p> <p>Доценти, кандидати біологічних наук – 2,</p> <p>Доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професіонал-практик з фізичної терапії - 1;</p> <p>Асистент, магістр з фізичної реабілітації – 1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Матеріально-технічне забезпечення                   | <p>Спеціальні аудиторії з відповідним обладнанням для проведення практичних занять з анатомії, фізіології та масажу, а також лекційні аудиторії з відповідним мультимедійним обладнанням.</p> <p>Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні; валики, обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення    | <p>Наявність підручників та навчальних і навчально-методичних посібників за переліком компонент сертифікатної програми, можливість використання фондів бібліотеки Херсонського державного університету як в електронному, так і в друкованому форматі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Перелік компонент сертифікатної програми

| Код н/д                                           | Складові частини сертифікатної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи,<br>практики, атестація слухачів) | Кількість<br>кредитів/<br>годин                | Форма<br>підсумковог<br>о контролю |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                                  | 3                                              | 4                                  |
| <b>Освітні компоненти сертифікатної програми</b>  |                                                                                                                    |                                                |                                    |
| OK1                                               | Анатомія та фізіологія людини                                                                                      | 5 кредитів<br>ЄКТС/ 150<br>годин               | диф. залік                         |
| OK2                                               | Масаж класичний європейський                                                                                       | 4 кредити<br>ЄКТС/ 120<br>годин                | диф. залік                         |
| OK3                                               | Масаж реабілітаційний                                                                                              | 3 кредити<br>ЄКТС/ 90<br>годин                 | диф. залік                         |
| OK4                                               | Дитячий масаж при рухових порушеннях                                                                               | 3 кредити<br>ЄКТС/ 90<br>годин                 | диф. залік                         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ<br/>ПРОГРАМИ</b> |                                                                                                                    | <b>15<br/>кредитів<br/>ЄКТС/<br/>450 годин</b> |                                    |

### Структурно-логічна схема сертифікатної програми



### Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація слухачів здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту та завершується видачею сертифіката про присвоєння кваліфікації: масажист.

### Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

|      | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 |
|------|-----|-----|-----|-----|
| ЗК1  |     | +   | +   | +   |
| ЗК2  |     | +   | +   | +   |
| ЗК3  |     | +   | +   | +   |
| ЗК4  |     | +   | +   | +   |
| ЗК5  |     | +   | +   | +   |
| ЗК6  | +   | +   | +   | +   |
| ЗК7  |     | +   | +   | +   |
| ЗК8  | +   | +   | +   | +   |
| ЗК9  | +   | +   | +   | +   |
| ЗК10 |     | +   | +   | +   |
| ФК1  |     | +   | +   | +   |
| ФК2  | +   | +   | +   | +   |
| ФК3  | +   | +   | +   | +   |
| ФК4  |     | +   | +   | +   |
| ФК5  |     | +   | +   | +   |
| ФК6  |     | +   | +   | +   |
| ФК7  |     | +   | +   | +   |

### Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми

|       | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| ПРН1  | +   | +   | +   | +   |
| ПРН2  | +   | +   | +   | +   |
| ПРН3  |     | +   | +   | +   |
| ПРН4  |     |     | +   | +   |
| ПРН5  |     | +   | +   | +   |
| ПРН6  |     |     | +   | +   |
| ПРН7  |     | +   | +   | +   |
| ПРН8  |     |     | +   | +   |
| ПРН9  |     | +   | +   | +   |
| ПРН10 | +   | +   | +   | +   |

Керівник сертифікатної програми



(Артемій ФУРСЕНКО)